

# **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ**

**Галкин И. М.**

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,  
e-mail: galkin@bsu.by*

Опыт компьютерного тестирования студентов первого года обучения, проводимого в течение ряда лет на механико-математическом факультете в рамках изучения ими дисциплины «Методы программирования и информатика», показал его эффективность как контролирующего, организующего и мотивирующего средства. Предлагаемые обучаемым компьютерные тестовые задания содержат вопросы по основам программирования на языке C++, поддержка тестирования осуществляется сетевой образовательной платформой e-University.

Применение компьютерного тестирования по отдельным изучаемым темам может служить полезным способом промежуточного контроля знаний обучаемых и способствовать повышению эффективности процесса обучения. Роль компьютерного тестирования как обучающего средства может быть повышена при правильном

сочетании различных факторов, связанных с содержанием, уровнем сложности и частотой изменения тестовых заданий, а также условиями проведения и интерпретацией результатов указанного тестирования. Кроме того, в большинстве случаев компьютерное тестирование имеет определенный организующий, дисциплинирующий и мотивирующий эффект, что особенно важно на начальном этапе обучения.

Не следует, однако, преувеличивать роль тестирования в формировании и развитии у обучаемых алгоритмических навыков, которые совершенствуются и проявляются главным образом при выполнении ими учебных заданий. Нередко результаты студентов в тестировании и написании программ очень сильно разнятся, и данная диспропорция может иметь достаточно устойчивый характер, свидетельствуя об индивидуальных особенностях обучаемых, которые следует учесть при обучении и оценивании их знаний.